

## Протокол № 1

### заседания педагогического совета МБОУ «Александровская ООШ»

от 28.08.2015 года

Председатель: директор школы И.Н.Ефимова

Секретарь: Н.А.Воронина

Присутствовали: 16 человек

Отсутствовали: 0 человек

Начало работы: 10.00.

Окончание работы: 12.15.

#### Повестка дня.

1. Материалы августовской конференции педагогических работников Чистопольского муниципального района РТ.
2. Анализ 2014-2015 учебного года.
3. О рассмотрении: рабочих программ учителей - предметников; основной образовательной программы основного общего образования; образовательной программы по дополнительному образованию; учебного плана школы; учебно-воспитательного плана школы; годового календарного графика школы; тарификационного списка педагогов.
4. Разное.

1. Заседание педагогического совета открыла директор школы Ирина Николаевна Ефимова. Она поздравила коллег с наступающим новым учебным годом и познакомила присутствующих педагогов с материалами августовской конференции учителей Чистопольского муниципального района, которая прошла 26 августа в г. Чистополь.

Она сказала, что основной целью деятельности школы является содействие эффективному развитию системы образования, удовлетворения потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях в области педагогических, информационных образовательных технологий, совершенствования их профессионального мастерства и научно-методического обеспечения инновационных процессов в сфере образования.

В этих условиях учителю необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, направлений, не тратить время на открытие уже известного. Сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий.

В настоящее время в педагогической среде прочно вошло понятие педагогических технологий.

Цели и задачи, поставленные учителем, могут быть различными, путь их достижения часто имеет общие компоненты. В этом отношении технологии как форма воплощения педагогических задач оказываются всегда своевременными.

Ирина Николаевна отметила, что при подготовке выпускников к ЕГЭ использовались: личностно ориентированная технология, которая ставит в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка: это организация работы по индивидуальным планам, разноуровневые контрольные работы; педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся и, конечно же, технология проблемного обучения, дифференцированный подход, тестовые формы.

Выступающая обратила внимание педагогов на необходимость самообразования и профессионального роста учителей. Предложила каждому педагогу составить свою дорожную карту, которая позволит следить за собственным профессиональным ростом.

**По первому вопросу решили:**

1. Принять в работу материалы августовского совещания.
2. Разработать в срок до пятого сентября 2015 года дорожные карты профессионального участия и роста педагога.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по учебной работе З.М.Николаеву. Заместитель директора познакомила педагогов с результатами 2014-2015 учебного года. Качество знаний по школе составило 47%, что на 2% ниже показателей 2013-2014 года. Зульфия Мингалимовна отметила, что такое снижение связано с тем, что из школы выбили четыре ученика с хорошей успеваемостью. По сравнению с 2013-2014 годом качество понизилось по английскому языку на 6%, математике – на 2%, природоведению – на 13%, татарской литературе – на 4%, ОБЖ – на 10%. Значительно повысилось качество по таким предметам, как: география – на 3%, ИКТ – на 13%, история – на 6%, литературное чтение – на 6%, литература – на 5%, обществознание – на 8%, физика – на 6%, окружающий мир – на 9%. В связи с этим выступающая отметила, что педагогам, по предметам которых наблюдается понижение качества. Необходимо уже сейчас продумать дорожную карту по организации работы с учащимися по повышению качества обучения. Зульфия Мингалимовна обратила также внимание на тот факт, что учащиеся 9 класса по окончании основной школы будут сдавать в формате ОГЭ пять обязательных экзаменов: русский язык, математика, татарский язык (ЕРТ) и два экзамена по выбору. Уже сейчас ребятам необходимо определиться с выбором экзаменов, педагогам продумать индивидуальные занятия по подготовке к ГИА.

**По второму вопросу решили:**

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся школы через индивидуальные и групповые занятия с использованием новых педагогических технологий.

2. Педагогам, преподающим в 9 классе, продумать формы работы, позволяющие повысить качество сдачи ГИА.

3. По третьему вопросу слушали директора школы Ефимову И.Н.. Она зачитала тарификационный список школы на 2015-2016 учебный год. В связи с реорганизацией образовательного учреждения количество учебных часов у многих педагогов сократилось. Также сократилась наполовину ставка заместителя директора по УР, преподавателя-организатора ОБЖ полностью. Таким образом, количество преподаваемых часов у педагогов следующее: Воронина Н.А. – 20, Дмитриева А.А. -19, Ефимов Ю.К. -18, Ефимова И.Н. - 12,5, Зайнуллин Г.Ф. -23, Камалова Л.А. -10, Канзафарова Ф.К. -20, Матвеева Л.С. -19,5, Муллина Н.М. -19, Николаева З.М. -14, Петрова Н.А.-19, Погодина Н.А.-23, Усанова И.А.-32, Халиуллина Е.Н.-8, Чичерова Т.И. -19ч. (приложение № 1).

На рассмотрение педагогического совета были представлены рабочие программы учителей-предметников. Слушали руководителя ШМО начальных классов Муллину Н.М.. Она сказала, что в этом учебном году преподавание в начальных классах будет осуществляться по программе «Перспектива». Рабочие программы учителей составлены на основе примерных программ УМК «Перспектива». Надежда Михайловна отметила. Что данная линия рассматривалась на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов. И был сделан вывод, что учебники наиболее актуальны и приемлемы для контингента малокомплектных сельских школ (приложение № 2).

Далее слушали руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Чичерову Т.И. Она говорила о введении ФГОС в пятом классе. Авторы учебника русского языка для 5 класса М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А., по литературе В.Я.Коровина, М.Т.Баранов. УМК по татарскому языку «Күңелле татар теле» под редакцией Р.З.Хайдаровой. Предмет история преподаётся по учебнику “История древнего мира” под редакцией Вигасина А.А. Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. С этого учебного года в 5 классе введён предмет “Обществознание”, авторами учебника являются Л.Н Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Предмет «Английский язык» ведётся по учебникам под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой. Все учебники составлены с учётом требований ФГОС и включены в федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год. Татьяна Ивановна отметила, что рабочие программы учителей составлены на основе примерных программ и положения о рабочих программах школы.

Далее слушали руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла Усанову И.А. Она также отметила, что в 5 классе учебник математики, составлен с учётом требований ФГОС. Ирина Анатольевна говорила о том, что с этого учебного года предмет Природоведение разделён на Биологию и Географию, соответственно предметы преподаются по отдельным учебникам. Которые есть в наличии и соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Далее по данному вопросу слушали директора школы Ирину Николаевну Ефимову. Она познакомила присутствующих с годовым календарным графиком. Педагоги были ознакомлены со сроками каникул и границами учебных четвертей.

Ирина Николаевна представила к рассмотрению Образовательную программу основного общего образования на 2015-2020 годы. Программа составлена на основе Примерной образовательной программы основного общего образования. Программа включает в себя Общие положения, Целевой раздел, Содержательный раздел, Организационный раздел.

Цель данной программы:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков и секций.
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

Для достижения целей программа ставит задачи:

- способствовать формированию ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- расширять индивидуализацию образовательного процесса на основе использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных) образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- способствовать сохранению здоровья, безопасности учащихся, обеспечению их эмоционального благополучия;

Далее Ирина Николаевна представила к рассмотрению Образовательную программу дополнительного образования школы.

Цель программы — создание необходимых условий для развития учащихся во внеурочное время в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Следовательно, дополнительное образование должно меняться как организационно-педагогическая система.

В соответствии с этим поставлены задачи:

обеспечить практико-ориентированную технологию дополнительного образования детей;

дать возможность детям выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию;

повышение квалификации и компетенции педагогических кадров;

становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, природой, обществом, государством.

#### **Задачи педагогов дополнительного образования:**

1. Реализация потребностей и интересов детей, программ дополнительного образования.

2. Осуществление личностно ориентированного подхода к ребенку.

3. Развитие совместной творческой деятельности, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

4. Взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы.

5. Обеспечение необходимых условий для личностного развития.

6. Адаптация их к жизни в обществе.

7. Формирование общей культуры.

8. Организация содержательного досуга.

#### **Планируемые результаты программы в системе дополнительного образования:**

- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время, что позволит снизить рост правонарушений;

- формирование личности каждого ученика, коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма;

- развитие лучших его черт, качеств, интеллектуальных и физических способностей, стимулирование творческой активности;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- получение социально-значимого опыта деятельности и взаимодействия, испытание ситуации успеха, самоутверждение социально одобряемыми способами);

- развитие интеллектуальных, творческих, способностей ребенка, грамотности, речи, словарного запаса;

- развитие социально значимых качеств личности.

Далее выступила заместитель директора по учебной работе З.М.Николаева. Она познакомила присутствующих с учебным планом школы на 2015-2016 учебный год. Учебный план для начального общего образования разработан на основе базисного учебного плана 3 вариант, модель 2; учебный план для 5-го класса на основе 4 варианта, модель 1; учебный план для 6-9 классов на основе базисного учебного плана для 5-9 классов ОУ РТ. На рассмотрение педагогического совета были предложены формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тест, тест по контрольно-измерительным материалам, сдача нормативов, годовая отметка (по отдельным предметам). (Приложение № 3).

Далее выступила директор школы И.Н.Ефимова. Она представила к рассмотрению учебно-воспитательный план школы на 2015-2016 учебный год. Ирина Николаевна зачитала анализ учебно-воспитательной работы за прошлый год и задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствования педагогического мастерства.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Совершенствовать планирование, виды и формы диагностики и контроля.
4. Повышать персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, вовлекать учителей в инновационную работу, повышать их мотивацию к участию в профессиональных конкурсах.

По третьему вопросу решили:

1. Принять к сведению тарификационный список педагогов на 2015--2016 учебный год
2. Принять к работе учебно-воспитательный, учебный планы школы, Основную образовательную программу основного общего образования, Образовательную программу дополнительного образования, годовой календарный график работы школы.

28.08.2015г.

Председатель

И.Н.Ефимова

Секретарь

Н.А.Воронина